**GUÍA DE TRABAJO -CUARTO BÁSICO**

**REPRESENTACIÓN Y COMPARACIÓN DE GRANDES NÚMEROS.**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

1. REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS.

|  |  |
| --- | --- |
| Recordemos que los números es posible expresarlos de distintas formas: Con cifrasCon billetesPor posición (1 564= 1UM+ 5 C+6D+4U)Descomponiendo aditivamente.Recuerda que cuándo te preguntan por el valor, debes guiarte por la siguiente tabla:1 C= 1001 D= 101 U= 1Si te preguntan por el valor de 5 decenas, entonces la respuesta es 50. | Observa el siguiente dibujo para recordar lo visto en clases anteriores. |

a) Escribe cada número en forma usual a través de cifras.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 200 + 30 + 4 |  | 6 C + 8 D + 5 U |
| 1. 243
 | 1. 230
 | 1. 234
 |  | 1. 865
 | 1. 658
 | 1. 685
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cuatrocientos sesenta y siete |  | 800 + 9 |
| 1. 467
 | 1. 476
 | 1. 647
 |  | 1. 809
 | 1. 890
 | 1. 980
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 C + 6 D |  | Trescientos nueve |
| 1. 609
 | 1. 906
 | 1. 960
 |  | 1. 309
 | 1. 903
 | 1. 390
 |

b) Escribe el valor del dígito en rojo.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 126 |  | 409 |  | 513 |  | 987 |
|  |  |  |  |  |  |  |

c) Escribe cada número descomponiendo aditivamente.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **854** | = |  | + |  | + |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **603** | = |  | + |  | + |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **854** | = |  | + |  | + |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **920** | = |  | + |  | + |  |

1. ORDENAR Y COMPARAR.

|  |  |
| --- | --- |
| https://www.pictotraductor.com/img/pictogramas/R1346166639141.png1° Contar las cifras.2° Comparar las cifras desde la izquierda https://www.pictotraductor.com/img/pictogramas/I134450898677.pngGuíate por el esquema utilizado en clases, ordenando según la posición de los dígitos y luego compáralos.Recuerda al escribir el signo >,< o =, debes fijarte en:  |  |

1. Compara los números. Escribe <,> o = para cada uno completando el recuadro.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  78 |  |  87 |  |  94 |  |  940 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 120 |  | 102 |  | 529 |  | 592 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 769 |  | 796 |  | 964 |  | 946 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 988 |  | 889 |  | 870 |  |  87 |

b) Escribe los siguientes grupos de números de mayor a menor 

|  |
| --- |
| **890 - 89 - 809**  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **782 - 780 - 785** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **921 - 929 - 927** |
|  |  |  |

c) Escribe los siguientes grupos de números de menor a mayor 

|  |
| --- |
| **351 - 355 - 352** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **748 - 751 - 739** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **949 - 941 - 943** |
|  |  |  |

1. Resuelve los siguientes problemas , marca con una **X** la respuesta correcta:

|  |
| --- |
| ¿Qué número es mayor que 872 pero menor que 902? |
| 1. 912
 | 1. 852
 | 1. 892
 | 1. 902
 |

|  |
| --- |
| ¿Qué número es menor que 952 pero mayor que 924? |
| 1. 925
 | 1. 952
 | 1. 955
 | 1. 1 000
 |

|  |
| --- |
| El edificio más alto de **Chile** mide **300** metros. El edificio más alto del mundo que se encuentra en **Dubai** mide **830** metros ¿cuál de los dos es el de **mayor** altura? |
| 1. El edificio de Chile.
 | 1. El edificio de Dubai
 |

|  |
| --- |
| El club **Campeones del Monte**, tiene **384** socios. El club **Balón de Oro**, tiene **348** socios ¿cuál de los dos tiene menos socios? |
| 1. Balón de Oro
 | 1. Campeones del Monte
 |